

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Испытания и соревнования собак**

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А. В. Дадыко

18.05. 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6

От 18.05. 2023 г.

Председатель _____
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

_____ Л. А. Панаскина

18.05. 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак / Составитель Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Пиреева С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Согласовано:

ГБУ Брянской области «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник _____ Фунтовой Д. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.15 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Испытания и соревнования собак

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

историю собаководства;

особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

основные кинологические организации;

классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации

нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

стандарты основных пород собак;

нормативы испытаний и соревнований;

состав и обязанности членов экспертной комиссии;

требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 594 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Испытания и соревнования собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК. 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.1. – 4.2. | Раздел 1. Организация проведения испытаний и соревнований | 285 | 142 | 42 | 40 | 71 | 40 | 72 | |
| 4.3. | Раздел 2. Проведение экспертизы и бонитировки собак | 237 | 110 | 58 | - | 55 | - | 72 | |
| | Производственная (по профилю специальности.) | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего | 594 | 252 | 100 | 40 | 126 | 40 | 144 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. Испытания и соревнования собак

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел ПМ 1 | Организация испытаний и соревнований собак | 142 | | |
| МДК 04. 01. | Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак | 142 | | |
| Тема 1.1. | Содержание | 8 | | |
| Охотничье собаководство | 1. Роль и значение охотничьих собак История создания охотничьих собак. Российская Федерация охотничьего собаководства. Классификация пород охотничьих собак в системе Международной кинологовической федерации. | | 3 | |
| | 2. Особенности телосложения собак различных охотничьих пород собак Особенности нервной деятельности и поведения собак различных охотничьих пород. | | 2 | |
| | 3. Особенности подготовки охотничьих собак к охоте Нагонка гончих собак. Притравка норных собак. Притравка борзых собак. Натаска лаек. | | 3 | |
| | 4. Испытания охотничьих собак. Проверка природных охотничьих качеств и степени подготовленности к охоте. Правила испытаний по различным видам дичи. Сроки испытаний для различных групп пород. Порядок допуска собак к испытаниям. Испытания различных пород собак. | | 2 | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. | Изучение стандартов основных пород охотничьих собак. | | |
| | 2. | Порядок и правила отбора охотничьих собак для разведения. | | |
| | 3. | Ознакомление с правилами притравки и натаски охотничьих собак. | | |
| | 4. | Изучение особенностей дрессировки охотничьих собак. | | |
| | 5. | Изучение правил проведения испытаний охотничьих собак различных пород по различным видам дичи. | | |
| Тема 1.2. | Содержание | 22 | | |
| Служебное собаководство | | | | |
| | 1. Служебное собаководство Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время. Использование собак в боевой деятельности войск. Служебное собаководство в России. Отечественные породы служебных собак. | | 3 | |
| | 2. Применение собак для караульной и розыскной службы Виды применения караульных собак. | | 3 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|----|---|
| | Работа розыскных собак и условия их использования. | | |
| 3. | Применение собак для поисково-спасательной службы Навыки специального курса дрессировки. Последовательность отработки навыков для поисково-спасательной службы. Условия применения поисково-спасательных собак. | | 3 |
| 4. | Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ. Использование собак для сплошного разминирования, осмотра багажа, выборки человека. Навыки специального курса дрессировки. | | 3 |
| 5. | Отбор собак для дрессировки по специальным службам Требования к собакам, отбираемым для дрессировки. Методика и правила проведения отбора собак. Особенности отбора для караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службы. | | 3 |
| 6. | Нормативы работы собак по различным службам. Общие положения. Требования к подготовленным собакам по караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службам. Оценка работы собаки на испытаниях. | | 2 |
| 7. | Общие правила проведения испытаний Структура испытаний. Общие правила проведения испытаний. Разрешение на проведение испытаний. Материально-техническое обеспечение и ответственность. Ограничения по возрасту и испытания по темпераменту. Обязанности претендента на прохождение испытания. Испытание на соответствие. Проверка сообразительности. Работа по следу. Подсчет баллов. Анализ набранных баллов | | 3 |
| 8. | Дрессировочные нормативы испытаний собак по различным службам Таблицы оценки баллов по различным видам служб. Организация проведения испытаний. Нормативные документы – FCI – IPO. Оценка работы дрессировщика. Уровни испытаний – Этапы проведения испытаний для собак-спасателей Испытание на пригодность собак поисково-спасательной службы. Работа по следу. Проверка послушания и сообразительности. Общие правила. Правила исполнения | | 2 |
| 9. | Правила проведения испытаний по защитно-караульной службе (ЗКС) Испытания. Общие положения. Описание навыков и их выполнение. Итоговая таблица набранных баллов по ЗКС. Оценочная таблица навыков. Оценка работы дрессировщика. Испытание собак поисково-спасательной службы Испытание собак поисково-спасательной службы в условиях снежного обвала. Испытание собак поисково-спасательной службы на водных преградах Проверка навыков собаки на воде: Доставка дрейфующей лодки, Спасение двух условно-тонущих пострадавших с берега. | | 2 |
| 10 | Изучение стандартов служебных пород собак. Классификация служебных пород собак в международной системе | | |
| 11 | Ознакомление с оборудованием мест испытаний. Стандарты оборудования. | | |
| Практические занятия | | 18 | |
| 1. | Краткое описание внешнего вида пород служебных собак. | | |
| 2. | Практическое определение пригодности собак к дрессировке по различным службам. | | |

| | | | | |
|---|-------------------|--|----|---|
| | 3. | Оценка качества собак. | | |
| | 4. | Изучение нормативов работы собак по различным службам. | | |
| | 5. | Нормативы работы собак по различным службам. Правила проведения испытаний собак по различным службам. | | |
| | 6. | Изучение нормативных документов по организации и проведению испытаний. | | |
| | 7. | Изучение перечня команд и описание соответствующих жестов, применяемых на испытаниях. | | |
| | 8. | Изучение дрессировочных нормативов испытаний собак по различным службам | | |
| | 9. | Международные стандарты по проведению испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной Кинологической Федерации). | | |
| Тема 1.3. Декоративное собаководство | Содержание | | 6 | |
| | 1. | История развития и классификация декоративных пород собак. История образования декоративных пород собак. Выставки и выводки декоративных собак. Декоративные собаки и здоровье человека. Виды классификаций декоративных пород собак, история пород и краткое описание внешнего вида. | | |
| | 2. | Изучение стандартов декоративных пород собак. Краткое описание декоративных пород собак. | | |
| | 3. | Особенности ухода за декоративными собаками. Тримминг: виды стрижек. | | |
| Тема 1.4. Спортивное собаководство | Содержание | | 24 | |
| | 1. | Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Происхождение соревнований. Породы собак. Необходимое снаряжение. Выработка и значение навыков. Проверка навыков. Возможные ошибки дрессировщика и собаки. Выдержки из Правил и нормативов проведения соревнований. Права и обязанности участников. Порядок проведения результата. Расчет баллов. Титулы. Награждение. Порядок допуска и организация проведения соревнований Общие положения. Цели и задачи соревнований. Порядок допуска к соревнованиям. Судейская бригада, состав. Руководящие документы РКФ и FCI. Организация и проведение соревнований. Необходимое снаряжение. Выработка и значение навыков. Проверка навыков. Возможные ошибки дрессировщика и собаки. Выдержки из Правил и нормативов проведения соревнований. Права и обязанности участников. Порядок подведения результата. Расчет баллов. Титулы. Награждение. | | 2 |
| | 2. | Правила проведения соревнований по общему курсу дрессировки (ОКД) и Общий курс дрессировки. Соревнования. Общие положения. Описание навыков и их выполнение. Итоговая таблица набранных баллов по ОКД. Оценочная таблица навыков. Оценка работы дрессировщика Правила проведения соревнований по защитно-караульной службе (ЗКС) Общие положения. Описание навыков и их выполнение. Итоговая таблица набранных баллов по ЗКС. Оценочная таблица навыков. Оценка работы дрессировщика. | | 2 |
| | 3. | Международные состязания и соревнования служебных пород собак Испытания и соревнования по IPO (международный порядок испытаний), классы 1, 2, 3. Степени испытаний. Раздел А – работа по следу. Раздел Б – послушание. Раздел В – защитная служба. | | 2 |

| | | | | |
|--|----|--|----|---|
| | | <p>Основные положения для участия в испытаниях С.А.С.И.О.В обидиенс. Международные стандарты по проведению испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной Кинологической Федерации). Правила проведения соревнований по военно-спортивному многоборью Правила проведения летнего многоборья, пятиборья и троеборья. Правила проведения зимнего многоборья</p> | | |
| | 4 | <p>Полевые испытания, состязания и спортивные соревнования охотничьих собак Виды полевых состязаний для различных пород. Условия допуска собак. Присуждение дипломов. Правила проведения выставок на территории Российской Федерации. Выводка охотничьих собак. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Правила проведения бегов борзых. Соревнование норных собак по лисе и барсуку. Состязание охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи)</p> | | 2 |
| | 5 | Порядок допуска к соревнованиям. Нормативные документы. Общие положения. Описание навыков и их выполнение | | |
| | 6 | Правила поведения проводника на соревнованиях. Общие положения. Описание навыков и их выполнение | | |
| | 7 | Национальные виды спортивных состязаний и соревнований. Правила проведения испытаний и соревнований по национальным видам дрессировки. Нетрадиционные виды спорта с собаками: соревнование собачьих упряжек, ранги соревнований, соревнование по перемещению грузов, соревнование спасательных собак. Породы собак, участвующие в соревнованиях | | |
| | 8 | Виды соревнования охотничьих собак. Общие положения. Описание навыков и их выполнение. | | |
| | 9 | Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Общие положения. Описание навыков и их выполнение | | |
| | 10 | Изучение правил проведения гонок на собаках: ном – стиль и пулка – стиль. | | |
| | 11 | Контроль за состоянием организма собаки. | | |
| | 12 | Изучение правил проведения соревнований по «Международному порядку испытаний» (IPO)». | | |
| | | Практические занятия | 14 | |
| | 1. | Изучение нормативных документов по организации и проведению соревнований. | | |
| | 2. | Нормативы работы собак по различным службам. | | |
| | 3. | Изучение правил проведения испытаний и соревнований по ОКД и ЗКС. Навыки, оценка, дипломы. | | |
| | 4. | Правила проведения соревнований по общему курсу дрессировки | | |
| | 5. | Правила проведения соревнований по национальным видам дрессировки. | | |
| | 6. | Ознакомление с видами полевых испытаний и состязаний охотничьих собак: условиями допуска, присуждением дипломов. | | |
| | 7. | Изучение правил соревнований по аджилити. 102 | | |
| | | Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 71 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>Самостоятельное составление схем, докладов, рефератов, кроссвордов, иллюстраций. Подготовка к написанию курсовой работы. (Подбор литературы, фотографирование, проведение исследовательской работы). Работа с базами данных в сети Интернет.</p> | | |
| <p>Примерная тематика домашних заданий Тема реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> – Звездные собаки – Особенности дрессировки охотничьих собак. – Новые отечественные породы служебных собак, история создания и особенности экстерьера московской сторожевой, русского черного терьера. – Наиболее распространенные служебные породы: история создания, регионы распространения и особенности экстерьера ротвейлера, ризеншнауцера, добермана, немецкой овчарки. – Особенности содержания короткошерстных собак. – Особенности кормления собак небольших размеров. Уход за шерстным покровом. Тримминг. Чистка, порядок и последовательность чистки. Инструменты для ухода за шерстным покровом собак. Груминг, хендлинг. – Национальные виды спортивных состязаний и соревнований: общий курс дрессировки, защитно-караульная служба – Международные стандарты по проведению испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной Кинологической Федерации). – Породы собак, участвующие в соревнованиях. – Спортивные соревнования с охотничьими собаками. – Правила проведения бегов борзых. Соревнование норных собак по лисе и барсуку. – Состязание охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи) – Испытания следовой собаки. | | |
| <p>Учебная практика Виды работ Работа с нормативными документами по организации и проведению испытаний и соревнований Практическое определение пригодности собак к дрессировке по различным службам.. Освоение правил отбора собак по специальным службам. Практическая работа по оценке качеств собак. Организация проведения испытаний собак по различным службам. Оборудование мест испытаний. Освоение правил проведения испытаний и соревнований по ОКД и ЗКС. Освоение нормативов работы собак по различным службам. Работа с правилами соревнований по аджилити. Освоение перечня команд и отработка соответствующих жестов, применяемых на испытаниях и соревнованиях по окд и зкс. Освоение нормативов испытаний собак по различным службам. Организация проведения соревнований по общему курсу дрессировки Освоение правил спортивных состязаний и соревнований национальных видов. Освоение правил спортивных соревнований с охотничьими собаками. Знакомство с правилами проведения соревнований по защитной службе «Большой ринг». Контроль за состоянием организма собаки. Работа с Международными стандартами по проведению испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной Кинологической Федерации). Освоение правил проведения соревнований по «Международному порядку испытаний» (IPO)». Написание отчета по учебной практике.</p> | 72 | |

| | | | |
|--|----|---|-----|
| Работа с информационной базой данных. | | | |
| Примерная тематика курсовых работ: Норные собаки и использование их на охоте. Лайка и охота с ними. Служебные собаки и их практическое использование. Собаки поисково-спасательной службы. Организация подготовки служебных собак по поиску взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Декоративные собаки и здоровье человека. Нетрадиционные виды спорта с собаками: соревнование собачьих упряжек, соревнование по перемещению грузов, соревнование спасательных собак. Декоративные собаки в служебном и охотничьем собаководстве. Спортивные соревнования собак по аджилити. Международные состязания и соревнования служебных пород собак. Полевые состязания и испытания охотничьих собак. Собаки и спорт. Использование собак в разведке. Собаки защитно-караульной службы Собаки – проводники слепых. Служебные породы собак, используемые во время ВОВ. Дрессировка служебных собак на Западе. Зарубежные спортивные виды дрессировки. Собаки–спасатели. Летние виды спортивной дрессировки ездовых собак. История собак в древности. Служебные собаки в России. Спортивная дрессировка собак - фристайл. Спортивные соревнования охотничьих собак. Организация проведения выставок декоративных пород собак. Организация «Шоу-выставок». Социальные виды служб, собаки в городе. | | 40 | |
| Раздел ПМ 2. | | Проведение экспертизы и бонитировки собак | 110 |
| Тема 2.1. | | Содержание | 22 |
| Описание экстерьеря и конституции собак | 1. | Общий и частный экстерьер собак Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей. Методы оценки экстерьера собак. Общий и частный экстерьер. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собак. | 3 |
| | 2. | Недостатки и пороки экстерьера собак Недостатки и пороки собак, мешающие использованию собаки. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения. Взаимодействие и характерные дефекты сложения статей собаки. | 3 |
| | 3. | Порядок описания собак по экстерьеру Описание головы и ее отдельных частей. Лоб, морда, уши, глаза. Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста по зубам. Описание линии верха, грудной клетки, живота. | 3 |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|---|
| 4. | Описание конечностей Строение передних и задних конечностей. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы. Движение собаки и порядок описания движения собаки. Виды передвижений. Прыжки | | 3 |
| 5. | Шерстный покров Строение шерстного покрова. Виды волосяного покрова. Линька и ее сущность. Формы линьки. Тримминг. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика. | | 3 |
| 6. | Измерение собак, как один из методов оценки экстерьера Значение измерения собак. Инструменты для измерения собак. Правила проведения измерений. Точки взятия промеров. Наименование промеров и порядок их выполнения. | | 3 |
| 7. | Порядок вычисления индексов Индексы: формат растянутости, костистости, высоконогости, грудной, массивности Графический метод изучения экстерьера. | | 3 |
| 8. | Описание типов конституции собак Основные и промежуточные типы конституции собак. Основные типы конституции: грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый и их характеристика. Особенности промежуточных типов конституции. Значение типа конституции для использования собак. Порядок и правила описания конституции собак. Кондиции: племенная, рабочая, истощенная, голодная, жирная. Взаимосвязь условий содержания, кормления, климата с анатомическим строением собаки. | | 3 |
| 9. | Факторы, влияющие на формирование экстерьера и конституцию собак. Факторы, влияющие на формирование экстерьера и конституцию собак: Наследственные факторы. Условия кормления, содержания и ухода. Климатические условия. Особенности экстерьера и конституции в зависимости от возраста и пола. | | |
| 10 | Требования, предъявляемые к отдельным частям тела собак | | |
| 11 | Ознакомление с измерительными инструментами и правилами проведения измерений | | |
| Практические занятия | | 26 | |
| 1. | Изучение статей тела собак. | | |
| 2. | Изучение недостатков и пороков головы и отдельных ее частей. | | |
| 3. | Изучение пороков и недостатков шеи, холки, спины, поясницы, крупа грудной клетки и живота. | | |
| 4. | Описание головы и ее отдельных частей. | | |
| 5. | Определение возраста собак по зубам. | | |
| 6. | Описание шеи, линии верха: спины, поясницы, крупа. | | |
| 7. | Описание передних конечностей, грудной клетки и живота собак. | | |
| 8. | Описание задних конечностей собак и хвоста. | | |
| 9. | Определение окраса и масти собак. | | |
| 10. | Измерение собак. | | |
| 11. | Вычисление индексов формата костистости, высоконогости, грудного, массивности | | |

| | | | | |
|--|-----|---|----|---|
| | 12. | Вычерчивание экстерьерных профилей. | | |
| | 13. | Практическое описание типа конституции собак. | | |
| Тема 2.2. Экспертиза и бонитировка собак. | | Содержание | 20 | |
| | 1. | Организация проведения экспертизы на выводках молодняка. Виды выводок. Организация проведения собственно выводок и выводок молодняка. Правила проведения экспертизы выводки собак. Сроки проведения выводок. Условия допуска собак на выводки. Система оценок щенков за породность и выращивание. Условия и правила проведения конкурса «Лучший помет выводки». | | 3 |
| | 2. | Организация проведения экспертизы на выставках собак Цель экстерьерных выставок. Виды и категории выставок. Правила и порядок проведения выставок. Материально-техническое обеспечение выставок. Финансирование. Оборудование рингов. Цели и задачи приемной, главной экспертной, ветеринарной, наградной, организационно – хозяйственной, агитационно-массовой комиссий. Права и обязанности эксперта. Обязанности коменданта и дежурных на выставках. | | 3 |
| | 3. | Методы и приемы экспертизы Абсолютный и сравнительный метод проведения экспертизы, их преимущества и недостатки. Глазомерно-описательный и биометрический методы экспертизы собак | | 3 |
| | 4. | Условия допуска собак к выставке Запись собак на выставку. Регистрация участников. Деление собак по породам, полу, возрасту. Порядок осмотра собак. Проверка поведения собак различных пород. Проведение экспертизы глазомерным методом. Сравнительный метод экспертизы. | | 3 |
| | 5. | Подготовка собак к выставке Подготовка к выставке: выставочный тренинг, подготовка к осмотру зубов, движениям, выставочной стойке. Подготовка к выставке различных пород собак. Инструменты для ухода за шерстью. Тримминг и разных пород собак различными способами: стриппинг, плакинг, клиптервек, блендинг, топ-нот. Грумминг собак различных пород. | | 3 |
| | 6. | Награждение собак на выставках Этика поведения экспонента и эксперта. Работа наградной комиссии. Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Оформление документов | | 3 |
| | 7. | Организация проведения выставок Регламент проведения выставки. Организация проведения зоотехнических выставок. Материально-техническое оснащение, финансирование, оборудование рингов. Организация проведения сертификатных выставок их финансирование и материально – | | 3 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----|---|
| | | техническое обеспечение. Организация проведения ШОУ - выставок. | | |
| | 8. | Основные критерии отбора собак Отбор собак по происхождению и боковым родственникам. Отбор собак по развитию. Отбор собак по рабочим качествам. Отбор собак по качеству потомства. | | 3 |
| | 9. | Бонитировка и ее показатели Значение бонитировки в поддержании и совершенствовании качеств той или породы собак. Сроки проведения бонитировки собак. Оценка собак по комплексу признаков. Система баллов при бонитировке собак. Клеймение щенков. | | 3 |
| | 10. | Разработка плана комплектования племенного поголовья Протокол осмотра помета. Оценочный лист. Отчет. Порядок присуждения классности. Разработка плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак. | | 3 |
| | Практические занятия | | 22 | |
| | 1. | Изучение правил проведения выводки собак. | | |
| | 2. | Изучение правил проведения экспертизы собак: практическая расстановка собак; изучение порядка присвоения оценок и титулов; подготовка собак к выставке. | | |
| | 3. | Осмотр собаки: проверка зубов, выявление крипторхизма | | |
| | 4. | Описание и оценка головы и отдельных ее частей Описание шеи, линии верха, грудной клетки и живота собак | | |
| | 5. | Измерение и взвешивание собак и вычисление индексов. | | |
| | 6. | Определение окраса и масти собак. | | |
| | 7. | Проверка поведения собак различных пород. Оценка движения собаки. Выставочная стойка | | |
| | 8. | Изучение порядка присвоения оценок и титулов. Организация финала | | |
| | 9. | Изучение порядка написания отчета судьи. | | |
| | 10. | Изучение инструкции по бонитировке собак | | |
| | 11. | Разработка плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак. | | |
| Тема 2.3. Нормативные документы Российской кинологической федерации | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Основные нормативные документы Основные нормативные документы Российской кинологической федерации. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической Федерации. | | 2 |
| | 2. | Правила интернациональных чемпионатов Правила интернациональных чемпионатов. Базы данных в сети Интернет. | | |
| | 3. | Положение о племенном отборе собак Положение о племенном отборе собак породы немецкая овчарка. Положения о племенном отборе собак различных пород (по выбору). | | |
| | 4. | Положение об экспертах по собаководству и кермастерах. Положение об экспертах по собаководству. | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Положение о кермастерах РСВНО. | | |
| 5 | Изучение положений о племенном отборе собак различных пород (по выбору). | | |
| Практические занятия | | 12 | 3 |
| 1. | Знакомство с положениями о сертификатных выставках в Российской кинологовической федерации. | | |
| 2. | Ознакомление с положениями о кермастерах РСВНО. | | |
| 3. | Знакомство с положением о племенном отборе собак породы немецкая овчарка. | | |
| 4. | Отбор собак для племенной работы различных пород (по выбору). | | |
| 5. | Работа с базами данных в Интернет. | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Изобразить в рисунках и схемах стати тела собак. Вычерчивание абрисов. Изобразить в рисунках и схемах недостатки и пороки экстерьера. Глазомерная оценка экстерьера: описание головы и ее отдельных частей, описание шеи, линии верха, грудной клетки и живота собак (изобразить недостатки и пороки статей тела в виде схемы). Виды окрасов и их характеристика (в рисунках). Расчетно-вычислительная работа: по индивидуальным заданиям вычислить индексы: формата, костистости, высоконогости, грудного, массивности. Вычерчивание экстерьерных профилей. Самостоятельное составление схем, докладов, рефератов, кроссвордов, иллюстраций. Работа с информацией в сети Интернет. Примерная тематика домашних заданий Тема реферата: «Организация шоу выставок». Порядок проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам) (Составление картограмм) Характеристика возрастных групп собак; Измерение животных. Вычисление индексов; Оборудование рингов. Права и обязанности эксперта (Написание докладов); Методика и техника проведения экспертизы; Описание недостатков и пороков экстерьера собак, снижающих их оценки. Написание реферата: Нормативные документы Российской кинологовической федерации. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологовической федерации. .Положения о племенном отборе собак различных пород (по выбору); Работа с информационными базами. | | 55 | |
| Учебная практика Виды работ Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак (по выбору): Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак. Определение возраста собак по зубам. Определение окраса и масти собак. Работа с измерительными инструментами: измерение собак. Взвешивание собак. Вычисление индексов формата, костистости, высоконогости, грудного, массивности. Графический метод изучения экстерьера: вычерчивание экстерьерных профилей. Освоение техники описания типа конституции собак. | | 72 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>Определение кондиций собак. Работа с нормативными документами по бонитировке. Оценка собак по комплексу признаков. Отбор собак для племенной работы различных пород (по выбору). Работа с положением о племенном отборе собак различных пород (по выбору). Разработка плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак. Экспертиза собак на учебном ринге: практическая расстановка собак на учебном ринге. Освоение правил подготовки собак к выставке. Освоение техники демонстрации собаки. Освоение техники осмотра собаки: проверка зубов, выявление крипторхизма; Проверка поведения собак различных пород. Освоение правил оценки движения и выставочной стойки собаки. Освоение правил написания официального заключения экспертизы. Работа с нормативной документацией. Написание отчета по учебной практике. Работа с информационной базой.</p> | | |
| <p>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Работа в качестве дублера кинолога: Оценка рабочих качеств собак путем отработки нормативов ОКД, спецслужб. Участие в организации и оборудовании мест испытаний Участие в организации проведения испытаний и соревнований. Освоение команд и соответствующих жестов, применяемых на испытаниях и соревнованиях по ОКД и зкс. Участие в работах по допуску собак к соревнованиям. Участие в проведении испытаний и соревнований по ОКД и ЗКС (по возможности) Участие в национальных видах спортивных состязаний и соревнований (по возможности) Участие в проведении испытаний и соревнований по национальным видам дрессировки (по возможности). Участие в соревнованиях охотничьих собак (по возможности). Участие в спортивных соревнованиях с охотничьими собаками (по возможности). Осуществление контроля за состоянием организма собак. Участие в проведении испытаний для собак поисково-спасательной службы (Международной Кинологической Федерации) (по возможности). Участие в проведении соревнований по «Международному порядку испытаний» (IPO)» (по возможности). Участие в подготовке собак к выставке. Участие в работе по организации и подготовке проведения выставок: работа в приемной комиссии - регистрация участников; работа в Главной экспертной комиссии; работа в административно-хозяйственной комиссии; работа в наградной комиссии; Участие в проведении экспертизы собак на выставках: описание экстерьера собак, практическое описание типа конституции собак. Участие в присвоении оценок и титулов, организации финала. Участие в написании отчета судьи - официального заключения экспертизы. Участие в проведении бонитировки собак. Участие в отборе собак для племенной работы различных пород (по выбору). Участие в разработке плана комплектования племенного поголовья и определение использования собак. Работа с нормативной документацией: стандартами породы, положениями о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.</p> | 72 | |

| | | |
|---|-----|--|
| Подготовка презентации выставки собак. Написание отчета по производственной практике. Работа с информацией в сети Интернет. | | |
| Всего часов | 594 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон питомник

Питомник для содержания 5 голов собак с выгульными двориками и дрессировочной площадкой размером 20 м* 50 м.

Полигон учебно-дрессировочная площадка

- учебно-дрессировочная площадка размером 20 м*50 м – 1;
- снаряды: легкоатлетический барьер, сплошной забор, штакетник, лестница, бумы, висячие (перекидные) мостики, ров;
- комплект специального снаряжения и инвентаря индивидуального и группового пользования: ошейники – обычный и строгий (фарфорс); поводки – короткие и длинные; цепь; прикол; намордники – обыкновенный и сетчатый; апортировочные предметы матерчатый, деревянный.

Полигон выставочный ринг

- земельный участок;
- комплект специального снаряжения и инвентаря индивидуального и группового пользования: ошейники – обычный и строгий (фарфорс); поводки – короткие и длинные; цепь; прикол; намордники – обыкновенный и сетчатый; апортировочные предметы матерчатый, деревянный.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,

The GIMP, Double Commander.

Реализация программы модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак / В. В. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-45942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292034>

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185938>

3. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171852>

4. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46130-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298502>

5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184200>

Дополнительные источники:

1. Журнал «Друг собак»

2. Журнал «Собака и Я»

3. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>

4. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/211163>

Интернет ресурсы:
ЭБС Znanium.com
<http://mastinofiesta.narod.ru/book/book/sobaki-ot-a-do-ja/sobaki-ot-a-do-ja.html> Собаки от А до Я
<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" ["http://rucont.ru](http://rucont.ru)
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себе базисный учебный план и примерные программы модулей по специальности 35.02.15 Кинология, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу в части состава и содержания профессиональных модулей, программу учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках,

установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа ПМ 04. «Испытания и соревнования собак» должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных примерной программой ПМ «Испытание и соревнование собак».

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ПМ 04 должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 04 «Испытания и соревнования собак» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

1. Охрана труда.
2. Анатомия и физиология животных
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности,
4. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности,
5. Безопасность жизнедеятельности
6. Экологические основы природопользования
7. Иностранный язык

и профессиональных модулей 02 «Разведение и селекция собак» и 03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): __ Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак по специальностям 35.02.15 Кинология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>Организовывать и проводить испытания собак.</p> | <p>Формулирование знаний по истории собаководства;</p> <p>Обоснование знаний особенностей служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</p> <p>Формулирование знаний по классификации пород собак в системе Международной кинологовической федерации</p> <p>Установление соответствия животных стандартам основных пород собак;</p> <p>Определение нормативов испытаний;</p> <p>Демонстрация оценки собак по результатам испытаний</p> <p>Применение нормативных документов Российской кинологовической федерации</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Устный опрос, Оценка и анализ курсовых работ, Анализ практических работ, Оценка проблемных ситуаций.</p> <p>Оценка результатов практики, Оценка и анализ курсовых работ</p> <p>Анализ решения производственных задач; Анализ решения производственных ситуаций</p> |
| <p>Организовывать и проводить соревнования собак.</p> | <p>Применение нормативных документов Российской кинологовической федерации</p> <p>Определение нормативов соревнований;</p> | <p>Анализ решения производственных ситуаций</p> <p>Анализ решения производственных ситуаций</p> <p>Анализ практических занятий</p> <p>Анализ решения производственных задач, Оценка результатов практики Сравнительный анализ рефератов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Наблюдение за ходом соревнований;</p> <p>Оформление необходимой документации;</p> | <p>Экспертное заключение практических занятий и практики.</p> <p>Сравнительный анализ и оценка курсовых работ.</p> |
| <p>Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p> | <p>Определение состава и обязанностей членов экспертной комиссии;</p> <p>Организация выводки молодняка,</p> <p>Демонстрация работы по проведению бонитировки собак;</p> <p>Применение требований экспертизы к экстерьеру и конституции собак;</p> <p>Демонстрация работы по проведению экспертизы собак;</p> <p>Обоснование результатов проведения экспертизы и бонитировки собак.</p> <p>Применение нормативных документов Российской кинологической федерации.</p> | <p>Анализ практических работ, Анализ логического диктанта;</p> <p>Анализ решения производственных задач,</p> <p>Экспертное заключение по решению производственных задач,</p> <p>Анализ вычерчивания абрисов, схем, рисунков, Экспертное заключение по решению проблемных ситуаций,</p> <p>Анализ сообщений, Докладов Рефератов.</p> <p>Экспертное заключения по проведению практический занятий и написанию отчета по практике.</p> <p>Сравнительный анализ практических занятий, Экспертная оценка отчетов по практике, Конкурсная оценка презентации выставки. Экзамен.</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач при организации испытаний, соревнований, экспертизы и бонитировки собак. - демонстрация эффективности и качества выполнения производственных задач; - соблюдение техники безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения; | Анализ производственных ситуаций, анализ решения проблемных ситуаций. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития; – использование различных источников информации, включая электронные; | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно- | -демонстрация навыков использования | Анализ производственных |

| | | |
|---|--|---|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <i>информационно коммуникативных технологий профессиональной деятельности</i> | <i>в ситуациях, анализ решения проблемных ситуаций</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <i>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</i> | <i>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <i>- проявление ответственности за работу коллектива и результат выполнения заданий.</i> | <i>Анализ производственных ситуаций, анализ решения проблемных ситуаций</i> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <i>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - планирование обучающимися; повышения уровня личностного и квалификационного уровня.</i> | <i>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <i>- проявление интереса к инновационным технологиям в области профессиональной деятельности; стремление к их применению.</i> | <i>Экспертное наблюдение и оценка практических занятий и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|--------------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 80 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 79 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |